

Formación

FORMACIÓN & EMPLEO

La formación logística afronta el reto de adecuar sus programas al mercado laboral

Los centros formativos apuestan por una perspectiva europea, multimodal y de empleo

El Vigía Barcelona

Ante una crisis económica de gran envergadura, la formación en las empresas y departamentos logísticos se ha convertido en un factor clave para resultar más competitivos, reducir costes y bajar el nivel de stocks. Actualmente, la formación en el sector juega un papel vertebrador, aunque todavía no se ha conseguido acercar los programas de estudio a la realidad del mercado de trabajo.

“Una asignatura pendiente”, explica Miguel Martínez Lizarrondo, director general de CETM, “es la de conseguir vincular y conectar la formación que impartimos con la que necesitan las empresas del sector”. Y es que uno de los aspectos en los que incide Javier Marín, director del Máster de Supply Chain en la escuela de negocios EAE, es en que existen varios interrogantes a los que deberíamos dar una respuesta práctica y aplicable a la realidad: “¿Qué demandan los alumnos para formarse en materia de logística y transporte? ¿Qué demandan las empresas a sus trabajadores como formación aportada en este área?”.

La actualización del sector y los retos a los que se enfrenta continuamente “exigen la necesidad de encontrar nuevas soluciones con menos stocks, menos costes y mayor calidad de servicio”, explica Luis Doménech, director de formación de la Fundación ICIL, quien opina que esta característica hace más atractiva la oferta formativa. Por su parte, desde la Escola Europea de Short Sea Shipping, y teniendo en cuenta cómo la intermodalidad afecta al sector marítimo, opinan que uno de los aspectos en los que se debe trabajar es en “el estudio de los medios de transporte en su conjunto y no de forma aislada”, explica el director del centro, Eduard Rodés. Hoy en día, los diferentes modos interactúan y se complementan, por ello, para Rodés “la configuración

La actualización del sector provoca la necesidad de encontrar nuevas soluciones con menos stocks, bajo coste y mayor calidad en el servicio

y gestión de cadenas de transporte es más compleja y precisa de profesionales con más conocimientos y mejor preparados”. A su juicio, “el ferrocarril y las operaciones ferroporcuarias deben priorizarse”.

Otra de las propuestas del director de la Escuela Europea de Short Sea Shipping es el desarrollo de contenidos específicos y talleres especializados que permitan a los alumnos su conocimiento y comprensión. No obstante, no olvida uno de los problemas básicos para la formación en general: la financiación. Y recuerda que otra de las dificultades del sector es que “una parte de la formación en



La industria logística ha de ofrecer programas formativos que complementen el perfil profesional a lo largo de toda trayectoria laboral //ICIL

Baja la formación entre operadores y aumenta entre cargadores

Desde la Fundación ICIL, y en palabras de su director de formación, Luis Doménech, explican que a partir de la crisis económica, cuantificando su mercado como ICIL y refiriéndose en concreto al sector del transporte y la logística, la formación de operadores se ha visto mermada. “Entendemos que se ha reducido por la natural presión de suprimir gastos”. Sin embargo, destacan que entre “las empresas cargadoras y el área de profesionales que se preparan para un futuro” sí ha incrementado la apuesta por la realización de cursos.

Por su parte, desde CETM, opinan que, durante el periodo de recesión, los procesos formativos no han aumentado con “la calidad y la financiación que entendemos necesaria, para conseguir sobrevivir a una crisis como en la que estamos inmersos”, asegura Miguel Martínez Lizarrondo, director general de la confederación.

logística del transporte debe salir de las aulas y bajar al terreno de las operaciones”, pero esto no entra todavía en el esquema formativo, sobre todo, matiza “en la formación pública”. En esta línea, Rodés asegura que los centros que incorporan los programas de la escuela a la que representa,



En cambio, Lizarrondo destaca que en este periodo, “se ha notado un gran esfuerzo por llevar a cabo una mejor formación”. El director general de CETM hace hincapié en que en un momento como el actual, la necesidad de aprendizaje y reciclaje “es

más fuerte que nunca y las empresas, como generadoras de empleo, necesitan la mejor optimización de todos sus recursos”, refiriéndose no sólo a los financieros y económicos, sino también al capital humano de las organizaciones.

“deben buscar financiación por sus propios medios” y está convencido de que se debería “lograr que los programas incorporaran los talleres en la propia estructura curricular”.

Desde las escuelas de negocio, más centradas en formar a los profesionales cualificados, con perfiles direc-

Una parte importante de la formación que se imparte en logística del transporte ha de salir de las aulas y bajar al terreno de las operaciones

tivos, los objetivos que se plantean se encaminan hacia una “formación que añadida a la experiencia, nos ayude a conseguir profesionales comprometidos y cualificados”, comenta Bienvenido Martínez, director del área técnica del Instituto de Directivos de Empresa IDE-CESEM.

TENDENCIAS FUTURAS

“La formación se debe contemplar desde una perspectiva europea, multimodal y de empleo”, asegura Eduard Rodés. Los programas actuales compiten en ámbitos que antes ni siquiera se contemplaban como son “prácticas en empresas, cursos específicos especializados, visitas internacionales a empresas del sector, o bolsa de trabajo”. Pero, además, los conocimientos crecen de forma exponencial y los profesionales nunca deben desligarse de las aulas. En este sentido, los programas exigen mayor flexibilidad: “estudios a tiempo parcial, educación recurrente y combinación de programas”.

Por su parte, el sector de la carretera advierte de que tanto los cursos como la profesión deben llamar más la atención. Así lo expresa el director general de CETM: “Tenemos que orientarnos a la creación de un auténtico itinerario formativo, innovador e integral, que atraiga y retenga a los jóvenes hacia nuestro sector”. ■

Miguel Martínez Lizarrondo
Director general de CETM



“Se debería crear una familia profesional del transporte en el Sistema Nacional de Formación”

“Necesitamos un itinerario innovador que consiga atraer y retener a los jóvenes en el sector”

Eduard Rodés
Director de la Escuela Europea de Short Sea Shipping

“Se debe desarrollar la intermodalidad, las tecnologías de la comunicación y el medio ambiente”

“Los contenidos sobre ferrocarril y operaciones ferroportuarias son prioritarios”



Luis Doménech
Director de Formación Fundación ICIL



“Se han de encontrar nuevas soluciones con menos stocks, bajos costes y mayor calidad de servicio”

“Los directivos precisan conocer la cadena logística para colaborar con clientes y proveedores”

Javier Marín
Director del Máster Supply Chain Management en EAE

“La oferta formativa superior reglada en logística debe incrementarse en nuestro país”

“Los programas han de tener mayor visión de análisis estratégico sobre logística empresarial”



Bienvenido Martínez
Director del Área Técnica en el Instituto de Directivos de Empresa (IDE-CESEM)



“La crisis no es coyuntural, sino que nos llevará a una nueva forma de organizarnos”

“Debemos adaptar nuestro trabajo a los cambios para mejorar nuestra productividad”

El ‘e-learning’ se implanta como nueva fórmula para el aprendizaje en el sector

La combinación de cursos presenciales e interactivos genera propuestas sencillas, accesibles y de bajo coste

El Vigía Barcelona

Las nuevas tecnologías se han instaurado en la industria logística como aplicación operativa en los procesos de trabajo, pero también lo han hecho en el ámbito de la formación. “Debemos distinguir entre su uso en las sesiones formativas e inclusive en la formación sobre su uso”, explica Luis Doménech, director de formación en la Fundación ICIL.

Uno de los cambios más importantes acontecidos en el ámbito formativo es la posibilidad de realizar módulos a distancia. “A corto plazo, este tipo de enseñanza se impondrá mayoritariamente en los cursos más operativos”, señala Doménech, quien añade que los módulos que contengan un componente estratégico significativo serán de difícil desarrollo a distancia, pues “el conocimiento, las experiencias y los contactos entre los integrantes de un curso juegan, un papel muy importante en el aprendizaje”.

Tanto para los profesores de los centros, como para los alumnos, el tema tecnológico es un entorno nuevo. Ambos se encuentran en periodo de adaptación y descubrimiento. Así lo explica Eduard Rodés, director de la Escuela Europea de Short Sea Shipping, quien asegura que “muchos programas formativos actuales ya incorporan módulos de *e-learning* o se realizan directamente por internet”.

La combinación de las modalidades interactivas y presenciales da lugar al surgimiento de “propuestas formativas atractivas por su sencillez, accesibilidad y coste”, opina Rodés.



Profesores y alumnos se encuentran ante un entorno digital nuevo / IIR

La carretera apuesta por los simuladores de conducción

Desde CETM destacan que los simuladores de conducción jugarán un papel fundamental en la futura capacitación de los conductores profesionales. Según la confederación se trata de herramientas seguras y rentables que complementan la utilización de vehículos, y a pesar de que no los sustituyen, mejoran la capacitación de los profesionales.

Concretamente, la Escola Europea de Short Sea Shipping ha desarrollado, en colaboración con Portic Barcelona, un módulo de preparación al curso y al taller *e-freight* que se realiza por internet. “Estamos iniciando un proceso de reflexión sobre la incorporación de un taller de sistemas de simulación de cadenas logísticas que se ha desarrollado en el proyecto CoModalWeb, financiado por el ministerio de Ciencia e Innovación”, asevera Rodés, quien apuesta por la combinación tecnológica y presencial. “Internet lo cambia todo. Tendremos actividades radicalmente digitales, y al mismo tiempo otras radicalmente presenciales”. ■



Zaudera, s.l.

Telf. 616 582 353 // 618 256 710

- Asesoría en el transporte terrestre (ADR), marítimo (IMDG) y aéreo (IATA) de mercancías peligrosas
- Consejería de seguridad (ADR)
- Formación específica a empresas cargadoras, expedidoras y transitarios terrestres y marítimos
- Modelización de documentos y etiquetado en transporte de mppp
- Estudios interfase multimodal (ADR/IMDG/IATA)

www.zaudera.com